

EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.
B. Martinů 1994/4, Nový Jičín



VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

Školní rok: 2015/2016

v Novém Jičíně 29. 9. 2016

Projednáno a schváleno na Školské radě 7. 10. 2016

1.	Charakteristika školy	4
1.1.	Základní data	4
1.2.	Zaměření školy	4
1.2.1.	Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium.....	4
1.2.2.	Dvouletý nástavbový obor vzdělání s maturitní zkouškou – kombinované studium.....	5
1.2.3.	Tříleté obory vzdělání s výučním listem – denní studium	5
1.3.	Vývoj školy a současnost	5
1.4.	Vybavenost školy.....	9
1.5.	Stavy žáků a tříd ve školním roce 2015/16.....	10
2.	Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti	11
2.1.	Provozní zaměstnanci.....	11
2.2.	Pedagogičtí pracovníci.....	11
2.3.	Aprobovanost výuky	11
2.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
3.	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/17	13
4.	Přehledné údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	14
4.1.	Přehled po třídách	14
4.2.	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2015/2016.....	15
4.3.	Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2015/2016	15
4.4.	Vývoj počtu žáků v jednotlivých druzích studia.....	15
5.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČSI – Příloha č. 1	16
6.	Údaje o aktivitách školy.....	17
6.1.	Školní a mimoškolní aktivity – Příloha č. 2	17
6.2.	Prevence sociálně patologických jevů	17
6.2.1.	Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2014/15 – Příloha č. 3	17
6.2.2.	Školní rok 2015/16 – Příloha č. 4 a 5	17

7. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1.9.2015 – 31.8.2016.....	18
8. Informace o hospodářské činnosti za rok 2015.....	19
8.1. Hospodaření školy za rok 2015.....	19
8.1.1. Výnosy	19
8.1.2. Náklady.....	19
8.2. Komentář k jednotlivým položkám hospodaření	20
8.2.1. Výnosy	20
8.2.2. Náklady.....	20
8.3. Kontroly hospodaření.....	21
8.4. Vyúčtování dotace	21
8.5. Projednání zpráv o hospodaření	22

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Základní data

- Název: EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o.
- IČ: 64087859
- IZO: 110 025 580
- Identifikátor školy: 600 016 901
- Poslední změna
v zařazení v síti škol: č.j. MSK 127280/2014
s účinností od 1. 9. 2015
- Součástí školy: střední škola
- Právní forma: s.r.o.
- Sídlo: B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín
- Web: www.educa-sos.eu
- Datová schránka: aah6cg

Vedení školy:

- Ředitel školy: Ing. Jan Císař
- Zástupce ředitele školy: lic. Šárka Nedělová
- Jednatelka: Ing. Lidmila Kramolišová

Školská rada:

- Zástupce rodičů a studentů: Michaela Fabíková
- Zástupce pedagogů: Mgr. Kateřina Bolfová
- Zástupce zřizovatele: Ing. Lidmila Kramolišová

1.2. Zaměření školy

Vyučované obory vzdělání ve školním roce 2015/16

1.2.1. Čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – denní studium

18-20-M/01 Informační technologie (1. až 4. ročník)

Schválilo MŠMT ČR dne 19. 8. 2008, č. j. 14 456/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008

ŠVP Informační technologie, ŠVP Počítačová grafika (od 1. 9. 2014)

65-42-M/02 Cestovní ruch (1. až 4. ročník)

Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008

ŠVP cestovní ruch a animační služby

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Schválilo MŠMT ČR dne 29. 1. 2008, č. j. 1677/2008-21 s účinností od 1. 9. 2008

ŠVP Management sportu a zdravý životní styl (1. až 4. ročník)

ŠVP Marketingová komunikace a žurnalistika (3. a 4. ročník)

ŠVP Business a právo (1. a 2. ročník)

1.2.2. Dvouletý nástavbový obor vzdělání s maturitní zkouškou – kombinované studium

64-41-L/51 Podnikání (1. a 2. ročník)

Vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

ŠVP Podnikání

1.2.3. Tříleté obory vzdělání s výučním listem – denní studium

66-51-H/01 Prodavač (1. až 3. ročník)

Vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23

ŠVP Pracovník obchodu

34-53-H/01 Reprodukční grafik (1. až 3. ročník)

Vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

ŠVP Grafický design

1.3. Vývoj školy a současnost

K 1. srpnu 1991 vzniklo Střední odborné učiliště a. s. Tonak, první soukromá škola v okrese Nový Jičín, která začínala s výukou tříletých učebních oborů Kloboučnick/kloboučnice, Plsťář/plsťářka pro a. s. Tonak, Nový Jičín, dále oborů Pletař/pletařka pro a. s. Lonka, Příbor a dvouletého učebního oboru Textilní výroba pro s. p. Karnola, Nový Jičín. Pro absolventy tříletých učebních oborů bylo zajišťováno nástavbové denní a večerní studium s maturitou. Škola převzala tyto obory i s žáky ze SOU Tyršova 9, Nový Jičín.

V následujícím školním roce, tj. 1992/93 byla již zahájena výuka čtyřletého studijního oboru s maturitou Podnikatel, v jehož učebních dokumentech byly zapracovány nové moderní ekonomické předměty a byla posílena jazyková příprava a maximální využití počítačové techniky. V dalším roce jsme doplnili nové maturitní obory, a sice Textilní výroba

a podnikatelství a Oděvnictví se zaměřením na navrhování a modelování oděvů a na podnikatelství.

V roce 1995 došlo k úplnému osamostatnění školy, která se musela vyrovnávat s celou řadou dalších faktorů, například rozšíření podobných oborů na veřejných školách, pokles populace, hospodářská situace a podobně.

Vzhledem k nízkému počtu žáků a ukončení podnájemní smlouvy s a. s. Tonak, Nový Jičín na stávající prostory, se škola v průběhu školního roku 2000/2001 poprvé přestěhovala a změnila sídlo v Novém Jičíně na ul. Přemyslovců 834/4. V následujících letech počet žáků opět rostl a stávající prostory nebyly dostačující. Proto jsme si již od roku 2006 začali částečně pronajímat prostory bývalé základní školy v Novém Jičíně na ul. B. Martinů 1994/4 a ve školním roce 2010/2011 byla celá škola do těchto uvolněných prostor přestěhována včetně změny sídla.

V dubnu roku 2011 na základě projektu Novojičínské vzdělávací centrum, který byl schválen Regionální radou MSK a financován především z fondů EU, byla zahájena rekonstrukce celého areálu. Koncem tohoto roku probíhala v areálu školy další investiční akce – výměna oken a zateplení v rámci projektu, který realizovalo Město Nový Jičín, kterému tento objekt patří.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve výuce oborů vzdělání s maturitní zkouškou podle zpracovaných školních vzdělávacích programů Cestovní ruch a animační služby, Informační technologie – ŠVP Počítačová grafika (od 1. 9. 2014) a Ekonomika a podnikání – ŠVP Management sportu a zdravý životní styl, ŠVP Marketingová komunikace a žurnalistika a ŠVP Business a právo a dále oborů vzdělání s výučním listem Pracovník obchodu a Grafický design.

Kromě plnění základních pedagogických a výchovných povinností se snažíme prezentovat účastí na celé řadě akcí a soutěží a zapojovat se do projektové činnosti.

Každoročně se rovněž zapojujeme do mezinárodních programů Evropské unie. V letošním školním roce jsme byli zapojeni v těchto programech:

- S jazyky do světa, Zkvalitnění čtenářské a jazykové gramotnosti

Mezi aktivity školy patří další celoživotní vzdělávání:

- Univerzita III. věku – čtyřsemestrální studium je organizováno ve spolupráci s Městem Nový Jičín pro zájemce o další vzdělávání nad 50 let.
- Dětská akademie podnikání a investování – zájmové studium pro žáky základních škol 7. – 9. ročníků, které je organizováno rovněž ve spolupráci s Městem Nový Jičín a Vysokou školou podnikání a práva, a.s., Praha.
- Pravidelně konáme konferenci „Rozvoj Novojičínska“ – v letošním školním roce byla konána 28. 4. 2016 pod záštitou starosty Města Nového Jičína a předsedy Krajské hospodářské komory v Ostravě.

Vyhodnocení cílů ve školním roce 2015/16

- Pokračovat v zavádění nových poznatků a technologií do výuky, úspěšně realizovat schválené projekty.

Byl doplňován školní intranet, byly připravovány výukové materiály vhodné i pro e-learningovou výuku. Rovněž vyučující byli proškoleni v nových technologiích a jejich využívání ve výuce. Využívání elektronického systému ŠkolaOnLine bylo rozšiřováno. Pokračovali jsme v projektech jako partneři a připravili projekt pro další vzdělávání občanů.

- Výchovné působení směřovat ke zdravému životnímu stylu, snižování absence a ochraně před negativními jevy.

Možnost sledování docházky svých dětí rodiči pomocí elektronického systému ŠkolaOnLine napomáhá k odstraňování záškoláctví, přesto i zde jsou ještě rezervy, neboť rodiče ne vždy tuto možnost důsledně využívají. Jednotlivé problematické situace jsou řešeny s rodiči, s výchovnou poradkyní a popř. s vedením školy. Tématika ochrany před negativními jevy je rozpracována v bodu 6.2.

- Zkvalitňovat jazykovou přípravu a umožnit žákům získat mezinárodně platný certifikát z cizího jazyka.

Žáci byli připravováni k mezinárodní zkoušce ELSA a dle dosažených výsledků získali mezinárodní certifikáty. Ve 4. ročnících oborů Cestovní ruch a animační služby, Marketingová komunikace a žurnalistika a Management sportu a zdravý životní styl probíhala výuka odborných předmětů Zeměpis cestovního ruchu a Management a marketing v anglickém jazyce.

- Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a průběžně hodnotit vytvořené ŠVP.

Během celého školního roku vyučující sledovali plnění školních vzdělávacích programů, byly přijaty náměty na doplnění či změny od sociálních partnerů a rovněž poznatky z odborných praxí žáků. Změny se promítnou v celkovém hodnocení každého ŠVP a následně pak v případné inovaci ŠVP pro 1. ročník školního roku 2016/17. Spolupracujeme s firmami např. Tieto Ostrava, ČSOB Nový Jičín, FTK UP Olomouc, Českomoravskou asociací podnikatelek a manažerek apod.

- Rozšířit a zdokonalovat marketing školy a komunikaci školy s veřejností.

Na zlepšení marketingu školy pracoval marketingový tým pod vedením zástupkyně ředitele, který zajišťoval a koordinoval jednotlivé akce během školního roku.

- Sledovat autoevaluaci školy a zlepšovat kvalitu řízení.
Pravidelně se konaly porady vedení školy, pedagogické porady vyučujících, rovněž pedagogické rady, schůzky odborných komisí. V závěru roku bylo realizováno dotazníkové šetření, které přineslo řadu podnětů ke zkvalitnění výuky.
- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků
Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle každoročně aktualizovaného Plánu vzdělávání, který zahrnuje krátkodobé i dlouhodobé priority vzdělávání.
- Zaměřit se na přípravu žáků k maturitním zkouškám.
Přípravě k maturitním zkouškám byla věnována velká pozornost. Byly prováděny cvičné maturitní testy jak v projektovém týdnu, tak i v průběhu školního roku během výuky a žáci měli možnost využít doučování.
- Rozšířit aktivity školy v oblasti dalšího vzdělávání občanů regionu.
Naše škola realizuje ve spolupráci s městem Nový Jičín Univerzitu III. věku – čtyřsemestrální studium je organizováno pro zájemce o další vzdělávání nad 50 let. Dále nabízíme zájmové studium pro žáky základních škol 7. – 9. ročníků - Dětská akademie podnikání a investování, které je organizováno rovněž ve spolupráci s Městem Nový Jičín a Vysokou školou podnikání a práva, a.s., Praha.
Pravidelně konáme konferenci „Rozvoj Novojičínska“ – v letošním školním roce byla konána 28. 4. 2015 pod záštitou starosty Města Nového Jičína a předsedy Krajské hospodářské komory v Ostravě.

Naše úkoly pro školní rok 2016/17

V novém školním roce budeme dále rozvíjet hlavní směry naší činnosti z předcházejících let.

- Pokračovat v zavádění nových poznatků a technologií do výuky, úspěšně realizovat schválené projekty.
- Výchovné působení směřovat ke zdravému životnímu stylu, snižování absence a ochraně před negativními jevy.

- Zkvalitňovat jazykovou přípravu a umožnit žákům získat mezinárodně platný certifikát z anglického jazyka.
- Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery a průběžně hodnotit vytvořené ŠVP.
- Rozšířit a zdokonalovat marketing školy a zlepšovat kvalitu řízení i výuky.
- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Zaměřit se na přípravu žáků k maturitním zkouškám.
- Rozšířit aktivity školy v oblasti dalšího vzdělávání občanů regionu.

1.4. Vybavenost školy

Výuka byla zajišťována v sídle školy na ulici B. Martinů 1994/4. Areál je v majetku Města Nový Jičín a škola má uzavřenu nájemní smlouvu.

Bylo zde 11 klasických učeben, 5 učeben IT, 1 laboratoř PC, 1 ateliér a výuka VKZ probíhala ve školní tělocvičně. Všechny učebny jsou již vybaveny dataprojektory a ke zlepšení interaktivity slouží i čtyři interaktivní tabule.

Škola disponuje dostatečným množstvím licencí legálního software pro výuku běžných textových a tabulkových aplikací, na zpracování digitálních fotografií a videa, prezentací a webových aplikací.

Škola je vybavena učebnicemi a základními učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, internet a intranet. Všichni vyučující mají pro výuku k dispozici sbírky učebních pomůcek svého předmětu, které škola podle potřeb a svých možností průběžně doplňuje. K dispozici mají žáci i učitelé žákovskou a učitelskou knihovnu a neomezený přístup k internetu prostřednictvím bezdrátového připojení. Vyučující i žáci mají k dispozici kopírovací techniku.

Ve školní knihovně bylo evidováno ve školním roce 2015/16 1225 knihovních jednotek, z toho 231 učebnic, 75 audiovizuálních dokumentů, 10 ostatních dokumentů a k dispozici ve volném výběhu 898 jednotek a 11 titulů odebíraných periodik. Knihovna má OPAC.

1.5. Stavby žáků a tříd ve školním roce 2015/16

P. č.	Třída	KKOV	Název oboru	Zaměření	Stav k 30.9.
1	C1. A	65-42-M/02	Cestovní ruch		11 (4/7)
2	C2. A	65-42-M/02	Cestovní ruch		13 (3/10)
3	C3.A	65-42-M/02	Cestovní ruch		12 (2/10)
4	C4.A	65-42-M/02	Cestovní ruch		10 (1/9)
5	E1.A	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	BP+MS	13 (6/7)
6	E2.A	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	BP+MS	15 (5/10)
7	E3.A	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MKŽ+MS	13 (3/10)
8	E4.A	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	MKŽ+MS	16 (6/10)
9	G1.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik		15 (6/9)
10	G2.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik		16 (5/11)
11	G3.A	34-53-H/01	Reprodukční grafik		15 (5/10)
12	I1.A	18-20-M/01	Informační technologie		17 (9/8)
13	I2.A	18-20-M/01	Informační technologie		14 (12/2)
14	I3.A	18-20-M/01	Informační technologie		10 (7/3)
15	I4.A	18-20-M/01	Informační technologie		15 (14/1)
16	N1.A	64-41-L/51	Podnikání		17 (11/6)
17	N2.A	64-41-L/51	Podnikání		11 (8/3)
18	P1.A	66-51-H/01	Prodavač		11 (1/10)
19	P2.A	66-51-H/01	Prodavač		13 (3/10)
20	P3.A	66-51-H/01	Prodavač		5 (1/4)
Celkový počet žáků (chlapců/dívek):					262 (112/150)

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

2.1. Provozní zaměstnanci

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Délka praxe	Velikost úvazku
Manažerka provozu	1	31	1
Tajemnice	1	11	1
Správce ICT a multimed. tech.	1	19	1
Školník	1	36	1
Uklízeč/ka	3	-	2,5
Celkem	7	-	6,5

2.2. Pedagogičtí pracovníci

- 19 interních vyučujících
- 8 externích vyučujících
- 1 ředitel
- 1 zástupkyně ředitele

2.3. Aprobovanost výuky

Tři z vyučujících si své vzdělávání doplňují příslušným studiem nezbytným pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené příslušným právním předpisem.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyhodnocení Plánu DVPP na rok 2015/16

V plánu DVPP na školní rok 2015/16 byla stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné/pedagogické kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- lic. Šárka Nedělová - učitel anglického jazyka - studující
- Bc. Kamila Ožanová - učitel anglického jazyka - studující
- Bc. Aleš Hura, DiS. - učitel odborných předmětů - studující

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2015/16

Ing. Jan Císař	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu v rámci DVPP „ Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce “, 30. 09. 2015, Nový Jičín
Mgr. Jiří Stromšík	Certifikát o absolvování jazykového kurzu „ Angličtina – B1 “ v rozsahu 20 vyučovacích hodin, Institut vzdělávání SOKRATES, 31. 12. 2015, Nový Jičín
Ing. Lenka Ševčíková	Certifikát o absolvování jazykového kurzu „ Angličtina – B1 “ v rozsahu 20 vyučovacích hodin, Institut vzdělávání SOKRATES, 31. 12. 2015, Nový Jičín
Bc. Kamila Ožanová	Certifikát o absolvování jazykového kurzu „ Angličtina – A2 “ v rozsahu 20 vyučovacích hodin, Institut vzdělávání SOKRATES, 31. 12. 2015, Nový Jičín
Mgr. Kateřina Žatečková	Certifikát o absolvování jazykového kurzu „ Angličtina – A1 “ v rozsahu 20 vyučovacích hodin, Institut vzdělávání SOKRATES, 31. 12. 2015, Nový Jičín
Mgr. Gabriela Konvičná	Certifikát o absolvování jazykového kurzu „ Němčina – A2 “ v rozsahu 20 vyučovacích hodin, Institut vzdělávání SOKRATES, 31. 12. 2015, Nový Jičín
Mgr. Kristýna Večeřová	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce „ Zadavatel u společné části maturitní zkoušky “, 21. 01. 2016, Praha
Mgr. Eva Bartoňová	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu akreditovaného MŠMT v rámci DVPP „ Pokročilé používání Google Apps “, 28. 01. 2016, Nový Jičín
Ing. et Bc. Karel Jakeš	Certifikát o absolvování „ Teacher training course “, British Council, 31. 01. 2016, Praha
Ing. et Bc. Karel Jakeš	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce „ Zadavatel u společné části maturitní zkoušky “, 31. 01. 2016, Praha
Ing. Lucie Haitlová	Osvědčení „ Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí “, 22. 03. 2016, Ostrava
Ing. Gabriela Benešová	Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce „ Školní maturitní komisař “, 22. 03. 2016, Praha
Mgr. Eva Bartoňová	Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu MŠMT v rámci DVPP „ Konference Technologie zítřka v dnešní škole “, 07. 06. 2016, Nový Jičín

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/17

Obor vzdělání s maturitní zkouškou	Počet přihlášených	Počet přijatých celkem k 30. 9. 2016	Počet přijatých na odvolání
64-42-M /02 Cestovní ruch	9	4	0
63-41-M /01 Ekonomika a podnikání	22	15	0
18-20-M /01 Informační technologie	13	11	0
Celkem	44	30	0

Obor vzdělání nástavbový (kombinovaná forma)	Počet přihlášených	Počet přijatých celkem k 30. 9. 2016	Počet přijatých na odvolání
64-41-L /51 Podnikání	10	9	0
Celkem	10	9	0

Obor vzdělání s výučním listem	Počet přihlášených	Počet přijatých celkem k 30. 9. 2016	Počet přijatých na odvolání
Prodavač	15	14	0
Reprodukční grafik	34	14	6
Celkem	49	26	6

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Přehled po třídách

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2015/16			
Třída	Počet žáků	Výsledky hodnocení				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel/ka
		V	P	5	N			celkem	neoml.	
C1.A	17	1	10	5	0	-	2,69	89,71	3,29	Ševčíková
C2.A	13	1	11	0	0	-	2,15	100,15	0,46	Bolfová
C3.A	14	2	11	0	0	-	2,11	106,79	2,29	Benešová
C4.A	11	1	9	1	0	-	2,47	61,82	2,36	Žatečková
E1.A	19	2	13	1	0	-	2,18	41,11	0,89	Medek
E2.A	16	3	10	1	0	-	2,12	88,38	0,44	Bolfová
E3.A	14	3	9	0	0	-	2,29	108,14	2,79	Benešová
E4.A	16	1	14	1	0	-	2,38	78,75	0,00	Bolfová
I1.A	22	1	19	0	0	-	2,22	61,91	1,05	Valová
I2.A	15	1	11	2	0	-	2,48	132,47	1,80	Večeřová
I3.A	10	0	9	1	0	1	2,64	119,30	6,00	Benešová
I4.A	16	0	13	0	0	-	2,49	43,38	0,44	Šimon
N1.A	17	0	9	3	0	-	2,65	0,00	0,00	Adamčíková
N2.A	12	0	8	2	0	-	2,74	0,00	0,00	Bolfová
P1.A	16	0	6	5	0	2	2,63	62,62	17,06	Haitlová
P2.A	13	1	10	1	0	1	2,76	40,15	4,15	Konvičná
P3.A	5	0	2	0	0	-	1,88	1,60	0,00	Harváňková
G1.A	16	0	14	1	0	1	2,29	117,81	6,62	Langová
G2.A	17	3	13	0	0	-	2,43	90,41	0,00	Gregorová
G3.A	15	1	14	0	0	1	2,05	90,53	17,87	Harváňková
Celkem	294	21	215	24	0	6	2,38	71,75	3,38	-

4.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2015/2016

Třída	Žáků v ročníku	Ukončilo ročník	Neprospělo u MZ	Složilo MZ	Průměr %
C4.A	11	10	1	9	90 %
E4.A	16	15	4	11	73 %
I4.A	16	14	2	12	86 %
N2.A	12	8	4	4	50 %
Celkem	55	47	11	36	77 %

Celkem ve školním roce 2015/2016 úspěšně vykonalo maturitní zkoušku **77 % žáků školy**.

4.3. Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2015/2016

Třída	Žáků v ročníku	Ukončilo ročník	Neprospělo u ZZ	Složilo ZZ	Průměr %
G3.A	15	15	1	14	93 %
P3.A	5	2	0	2	100 %
Celkem	20	17	1	16	94 %

Celkem ve školním roce 2015/2016 úspěšně vykonalo závěrečnou zkoušku **94 % žáků školy**.

4.4. Vývoj počtu žáků v jednotlivých druzích studia

Stavy k 30. 9. daného školního roku

Studium/ šk. rok	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
denní	254	288	283	301	293	259	230	191	197	214	234
nástavbové	87	79	68	87	85	95	67	51	23	27	28
Celkem	341	367	351	388	378	354	297	242	220	241	262

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI – PŘÍLOHA Č. 1

Ve školním roce 2015/16 byla provedena inspekce ČŠI ve dnech 23. - 26. listopadu 2015.

Protokol ze dne 9. 12. 2015 je Přílohou č. 1.

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

6.1. Školní a mimoškolní aktivity – Příloha č. 2

6.2. Prevence sociálně patologických jevů

6.2.1. Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2014/15 – Příloha č. 3

Na škole je pověřena prevencí sociálně patologických jevů Mgr. Bc. Konvičná Gabriela.

Na školení a odborné kongresy je vysílána a uvolňována.

6.2.2. Školní rok 2015/16 – Příloha č. 4 a 5

Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních 2015/16 – Příloha č. 4

Program proti šikanování 2015/15 – Příloha č. 5

7. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA OBDOBÍ 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, podle Pokynu ministra školství mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 a podle Směrnice IV-09 – Směrnice o poskytování informací.

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace	275
B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	6
C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržení tohoto zákona	0

8. INFORMACE O HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI ZA ROK 2015

8.1. Hospodaření školy za rok 2015

8.1.1. Výnosy

Výnosy		Skutečnost
1.	Školné	2 277 410
2.	Dotace	9 831 795
3.	Projekty	1 477 962
4.	ostatní tržby	899 856,50
	Celkem	14 487 023,50

Průměrný počet studentů za rok 2015:

Denní studium 226 žáků

z toho:

učební obory 60 žáků
obory s maturitní zkouškou 166 žáků
nástavbové obory 24 žáků
Celkem 250 žáků

8.1.2. Náklady

Náklady		Skutečnost
1.	režijní náklady	355 188,96
2.	Energie	786 378,62
3.	Cestovné	127 552,20
4.	ostatní služby	987 880,54
5.	Mzdy	7 297 993,00
	Mzdy bez projektů	6 811 255
		+ 495 302
6.	soc. a zdr.poj.	2 299 271,00
7.	sociální náklady	225 300,00
8.	ost.fin.náklady	1 140 516,00
9.	daň z příjmu PO	15 770,00
	Celkem	14 235 850,10

Hospodářský výsledek – zisk 251 173,40 Kč.

8.2. Komentář k jednotlivým položkám hospodaření

8.2.1. Výnosy

Školné

V roce 2015 se výše školného nezměnila. Pro měsíční formu úhrady je 13 200,- ročně a pro čtvrtletní formu úhrady činila Kč 13 000. U kombinovaného nástavbového studia a IVP je školné vyšší. U učebních oborů se školné nevybírání.

Dotace

Škola dostává dotace v maximální možné míře – tj. 90 % státního neinvestičního normativu.

Ostatní dotace – projekty

Vliv na financování školy měla realizace projektů, především projektu Moderní vzdělávací programy, S jazyky do světa a Zkvalitnění čtenářské a jazykové gramotnosti.

Ostatní tržby a příjmy

Tyto příjmy tvoří především příjmy za kurzy, zájezdy žáků, nájemné a ostatní služby.

8.2.2. Náklady

Investiční náklady

Nebyly.

Neinvestiční náklady

Většina nákladů byla ovlivněna realizací jednotlivých projektů mimo nákladů na energie, opravy a udržování a sociální náklady.

Režijní náklady

Je zde zahrnut režijní materiál, kancelářský materiál, drobný hmotný majetek, učebnice, učební pomůcky apod. Režijní náklady zůstávají přiměřeně na stejné úrovni proti roku 2014.

Energie

Proti roku 2014 došlo k mírnému zvýšení nákladů na energie, což se projevilo ve všech položkách (teplo, el.energie, vodné, stočné).

Cestovné

V cestovním jsou rovněž zahrnuty náklady výjezdy žáků a pedagogů v rámci „šablon“.

Ostatní služby

Je zde zahrnuto poštovné, telefonní a advokátní služby, kopírování, účetnictví, náklady na stáže a zájezdy žáků, internet a další služby. Proti roku 2014 ke snížení těchto nákladů, což je také dáno menšími náklady v této oblasti v rámci projektů.

Hrubé mzdy

Pracovníci školy jsou odměňováni podle vnitřního mzdového předpisu. Ostatní odměny jsou poskytovány cíleně za plnění uložených úkolů. OON zahrnuje především mzdy v rámci realizace projektů, mzdy našich externích pracovníků. U hrubých mezd (bez dopadu projektové činnosti) došlo k navýšení celkových mezd proti roku 2014 o 8 %.

Sociální a zdravotní pojištění

Jsou zákonem stanovené nákladové položky a navazují na hrubé mzdy.

Sociální náklady

Jedná se o náklady spojené se stravováním zaměstnanců a poskytováním životního pojištění.

Stipendium

Je poskytováno prospěchové stipendium podle Stipendijního řádu školy formou snížení školného a není tudíž zahrnuto v účetnictví školy samostatnou položkou. Za rok 2015 jsme poskytli stipendia v celkové výši Kč 71 300,-.

8.3. Kontroly hospodaření

Dne 14. 5. 2015 proběhla kontrola OSSZ Nový Jičín – bez opatření.

V měsíci červnu byl rovněž proveden audit hospodaření v souladu se zákonem č. 306/99 Sb. – bez výhrad.

8.4. Vyúčtování dotace

Vyúčtování dotace za školní rok 2015/2016 bude předáno ve stanoveném termínu do 15. 10. 2016.

8.5. Projednání zpráv o hospodaření

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 09. 09. 2016 a na poradě pracovníků školy dne 25. 08. 2016.

Zpracování kapitol:

1-7: ředitel školy, 4.2-4.3: zástupkyně ředitele školy, 6: výchovná poradkyně a preventistka negativních jevů, 8: jednatelka školy



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1297/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o.
Sídlo	B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín
E-mail právnické osoby	educa@educa-sos.eu
IČ	64087859
Identifikátor	600016901
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Ing. Janem Cisařem, ředitelem
Zřizovatel	Ing. Lidmila Kramolišová, 742 71 Hodslavice 198, Ing. Martina Sajdllová, Trlicova 1338/72, 741 01 Nový Jičín RNDr. Alena Olšáková, Na Lani 213, Loučka, 741 01 Nový Jičín
Místo inspekční činnosti	B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín
Termín inspekční činnosti	23. - 26. listopad 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů střední školy a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy pro střední vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o. (dále „škola“), je zřízená třemi společnostmi, vykonává činnost střední školy (dále „ŠŠ“). Teoretické vyučování probíhá v budově na ulici B. Martíňáka 4, část praktického vyučování se uskutečňuje tamtéž. Žáci oboru prodavač konají praktickou výuku, na základě smlouvy, ve středisku praktického vyučování – FA Praktikum s.r.o., se sídlem v Šenově u Nového Jičína. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v pěti oborech vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie, 65-42-M/02 Cestovní ruch, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 64-41-L/51 Podnikání, 64-41-L/524 Podnikání - dobiňující obor a střední vzdělání s výučním listem ve dvou oborech vzdělání: 34-3-H/01 Reprodukční grafik a 66-51-H/01 Prodavač. Výuka ve všech realizovaných oborech vzdělání probíhá podle ŠVP. Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 480. Ve školním roce 2013/2014 měla škola 220 žáků, v letech 2014/2015 to bylo 241 žáků. K 30. září 2015 navštěvovalo školu 262 žáků. Naplněnost školy měla ve sledovaném období vzrůstající úroveň na současných 54 % naplněnosti školy.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem a nabídka vzdělávání odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Má jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), neeviduje cizince a žáky mimořádně nadané. Zapojuje se do projektů, které umožňují její pedagogický i materiální rozvoj.

Ve škole byli žáci připravováni k mezinárodní jazykové zkoušce z anglického jazyka ELSA a dle dosažených výsledků získali mezinárodní certifikáty. U jedné skupiny žáků 4. ročníku předmětu Management a marketing probíhala výuka v anglickém jazyce a u druhé skupiny téhož ročníku v předmětu Zeměpis cestovního ruchu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Rízení školy

Informace o dění ve škole, vzdělávací nabídce, přijímání žáků a jiných svých aktivitách škola informuje na školních webových stránkách www.educa-sos.eu, v regionálním tisku i televizi, při realizaci školních projektů, při spolupráci s výchovnými poradci základních škol i s úřady práce. Nabízí besedy se zájemci o vzdělávání a jejich zákonnými zástupci při dnech otevřených dveří. K propagaci školy přispívá účast v soutěžích (soutěž v plážovém volejbalu ŠŠ, florbal o pohár Josefa Masopusta, futsalový turnaj ŠŠ atd.). Způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle stanovených kritérií, která jsou v souladu s platnými právními předpisy. Do školy jsou přijímáni také věkově starší žáci (nástavbové studium, přestupy z jiných škol). Jsou vytvořeny rovné podmínky pro přijímání žáků školy k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér.

Management školy hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP. Koncepce rozvoje školy vychází ze znalosti prostředí, je srozumitelná, prakticky se zaměřuje na rozbor stávající situace průběhu a výsledků vzdělávání jako celku. Všímá si naplňování záměrů vzdělávacích programů, nastiňuje perspektivu k rozvoji žáků. Plánování roční i krátkodobé, vychází z reálných podmínek, přihlíží k potřebám žáků i k zájmům partnerů. Přijímaná opatření ke zkvalitnění vzdělávání vycházejí z vlastního hodnocení školy (na základě dotazníků a pohovorů se zástupci tříd), ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy



v Moravskoslezském kraji. Na strategickém řízení se podílí vedení školy a pedagogická rada. Stanovené cíle škola naplňuje, kontroluje a sleduje účinnost přijímaných opatření.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Zpracoval organizační řád a ustanovil metodické orgány. Jeho činnost je produktivní, systematická a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Při řízení školy uplatňuje demokratický styl, založený na funkčním přidělení úkolů.

Do hodnocení dosažených výsledků prostřednictvím pedagogické rady, metodických sdružení a předmětových komisí jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Kontrolní a hospitační činnost se zaměřuje především na pomoc učitelům, na adaptaci žáků prvních ročníků, na vedení a pravidelnou aktualizaci povinné dokumentace. Předávání informací členům pedagogického sboru a zákonným zástupcům je organizačně zajištěno (škola online). Pomáhá přitom připojení do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé a žáci přístup k internetu a k elektronickému systému školy. Organizační struktura a kontrolní systémy jsou funkční a odpovídají danému typu i potřebám školy. V oblasti vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty, jak je níže uvedeno.

Koncepce rozvoje školy je účelná a daří se jí naplňovat. Organizační struktura a kontrolní systémy jsou funkční a odpovídají danému typu i potřebám školy.

Personální podmínky

Pedagogický sbor školy tvořilo ke dni inspekční činnosti dvacet interních a šest externích učitelů. Tři z vyučujících nesplňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené příslušným právním předpisem. Všichni si své vzdělání doplňují příslušným studiem. Jednoho z nich škola přijala do pracovního poměru k 1. 9. 2015. Tímto pedagogickým pracovníkem může zajišťovat vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu, neboť prokázala, že nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. Koordinátor v oblasti ICT absolvoval příslušná studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ostatní specializované činnosti (výchovné poradenství, školní metodik prevence, koordinátor SVP) nevykonávají vystudovaní odborníci na příslušnou oblast. ČŠI doporučuje vedení školy vhodným způsobem a formou zajistit zahájení studia jednotlivých specialistů. Vedení školy vyhodnocuje personální situaci a přijímá opatření k optimalizaci zajištění odborné kvalifikace i využití odborného zaměření jednotlivých pedagogů.

O nové učitele se ve škole stará mentor, což má pozitivní vliv na bezproblémové začlenění nových pedagogů do chodu organizace. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá dle plánu. V uplynulém dvouletém období bylo zaměřeno především na dosažení odborné kvalifikace, doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace, na metodické akce a na prohlubování odborných znalostí učitelů.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Řízení školy je na požadované úrovni, odpovídá typu školy i její velikosti. Personální složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování SVP.

Materiální podmínky

Budova školy se nachází v klidném prostředí na okraji města a je velmi dobře dopravně dostupná hromadnou dopravou. Pro vzdělávání je k dispozici 11 standardních učeben, 5 učeben informační technologie, laboratoř počítačové techniky, učebna ateliéru pro OV a multifunkční učebna. Výuka výchovy ke zdraví probíhala ve školní tělocvičně. Učebny informační technologie a většina standardních učeben jsou vybaveny pevně zabudovány



dataprojektory, v jiných je možné využít i přenosné. Ke zlepšení interaktivitu výuky slouží i čtyři interaktivní tabule. Škola je vybavena učebnicemi a základními učebními pomůckami. Při výuce různých předmětů je využíván výukový SW (edubase). Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna, ve které je evidováno přes tisíc knihovních jednotek, mezi které patří učebnice, audiovizuální dokumenty, odebíraná periodika a ostatní dokumenty ve volném výběru včetně počítače s drátovým i bezdrátovým připojením na internet WIFI, kopírka, skener a tiskárna. Materiálně technické zázemí se daří průběžně zkvalitňovat. Pro žáky i zaměstnance je ve škole i rychlé občerstvení (bufet).

Prostorové a materiální podmínky jsou na požadované úrovni. Škola prostorové a materiální podmínky náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj.

Zajištění bezpečnosti žáků při vzdělávání

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Na základě vizuální prohlídky prostor školy přístupných žákům, bylo zjištěno, že v době inspekční činnosti byly tyto prostory udržovány ve stavu, který neohrožoval život nebo zdraví žáků. Škola má v budově bezbariérový přístup pro imobilní a obtížně se pohybující osoby.

Zásady bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence ve škole i při mimoškolních aktivitách škola zakotvila ve školním řádu, provozních řádech odborných učeben, tělocvičny a dalších dokumentech, žáci byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli seznámeni se školním řádem na třídních schůzkách, školní řád je umístěn na webových stránkách školy a na viditelném místě při vstupu do objektu školy. Pro zajištění nácviků činnosti při mimořádných událostech organizuje škola v „Projektovém týdnu“ nácvik evakuace.

Škola zajišťuje revize a odborné kontroly, zjištěné nedostatky při revizích a odborných prohlídkách jsou postupně odstraňovány. Pedagogičti pracovníci jsou vzděláváni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Evidenci úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje, škola vyhotovuje záznamy o úrazech a odesílá stanoveným orgánům a institucím.

Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za kalendářní rok 2014 a zdrojů financování v roce 2015 k termínu inspekční činnosti.

Škola ve sledovaném období hospodařila s dotacemi poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou, vzděláváním a běžným provozem školy (rok 2014 a 2015), dotací z rozvojového programu MŠMT („Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství“ – rok 2015), dále s finančními granty z rozpočtu Města Nový Jičín (realizace projektů „Univerzita III. věku“ a „Dětská akademie podnikání a investování“ – rok 2014 a 2015), s příspěvkem poskytnutým Úřadem práce Nový Jičín za účelem vyhrazení společensky účelných pracovních míst (rok 2014 a 2015), s dotacemi poskytnutými na projekty spolufinancované EU (EU peníze středním školám – „Zkvalitňování výuky na EDUCE – SOŠ“ – rok 2014, „Moderní vzdělávací programy – nové možnosti“ – rok 2014 a 2015, „S jazyky do světa“ – rok 2015 a „Zkvalitnění gramotnosti“ – rok 2015) a ostatními zdroji (zejména školné, tržby za pronájem nebytových prostor, pořádání kurzů a školení aj.). Uvedené finanční prostředky byly přímou pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Finanční dotace ze státního rozpočtu byly použity především na mzdy zaměstnanců, ostatní platby



za provedenou práci, související zákonné odvody a na výdaje na běžný provoz školy. Dotace z rozvojového programu vyhlášeného MSMT byla čerpána na zvýšení mezd zaměstnanců školy.

Škola v roce 2014 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Prostory, ve kterých probíhá vzdělávání, jsou ve vlastnictví města Nový Jičín a škole jsou pronajímány.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola při vzdělávání vychází ze ŠVP jednotlivých vyučovaných oborů, jež odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Disponibilní hodiny v jednotlivých ŠVP v oborech ukončených maturitní zkouškou jsou využity na posílení přírodovědného, matematického a ekonomického vzdělávání a v oborech ukončených výučním listem v odborných předmětech zbožíznalství a v odborném výcviku.

V průběhu inspekční činnosti byly hospitovány tyto předměty: český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, obchodní provoz, základy přírodních věd, matematika, odborný výcvik (dále „OV“), praxe, základy práva, základy psychologie a sociologie, zeměpis cestovního ruchu, tvorba psaní a žurnalistika a dějiny kultury.

Kromě hodiny anglického jazyka ve většině hospitovaných předmětů probíhala výuka na úrovni vyžadující zlepšení. Často chybělo stanovení výukového cíle, metody práce nebyly pro žáky aktivizující, převládala frontální výuka s transmisivní metodou práce. Žáci byli převážně pasivní, chyběly prvky jejich vzájemného hodnocení a sebehodnocení, nebyl v jazykové výuce posilován komunikativní princip a organizace práce nesměřovala k rozvoji všech jazykových kompetencí. Nebyla využívána didaktická technika, výuka probíhala v jazykově málo podnětném prostředí. Souvislost obsahu s reálnými situacemi v každodenním životě byla využívána pouze okrajově. V žádné z navštívených hodin neproběhlo v době inspekce hodnocení žáků. Vztahy mezi učiteli a žáky ve třídě jsou přátelské, tohoto přátelského klimatu by bylo možné více využít k motivaci žáků. Vyučující v některých případech nemají přehled o žácích se ŠVP ve své třídě či skupině, tudíž nemohou volit individuální přístup žákům přizpůsobením vhodných aktivit s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby. Z hlediska psychohygieny žáků není zcela vyhovující délka přestávek (dvacetiminutová na oběd), jak stanoví § 11 odst. 2 vyhlášky 13/2005 Sb. OV žáků probíhá ve škole a také na sedmi pracovištích fyzických nebo právnických osob, kde si žáci osvojují základní dovednosti, činnosti a návyky pod vedením a dohledem instruktorů (jmenovaných zaměstnavatelem), kteří mají zodpovědnost za žáky na základě smlouvy o zajištění odborného výcviku ve smyslu příslušných ustanovení právních předpisů. Učitel OV koordinuje jejich činnost v souladu s učebním plánem. Žáci procházejí určenými pracovišti tak, aby získali všechny požadované vědomosti a dovednosti. Při příchodu na pracoviště OV jsou žáci školeni o BOZP a požární ochraně. Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje s firmami, které škole zajišťují směrni pracoviště pro konání praktického vyučování.

Učitelé pracují s pravidelně odebíranými odbornými časopisy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.



ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh a materiálně technické podmínky vzdělávání v odborném výcviku byly na dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků má škola běžné hodnotící nástroje a stanovena pravidla, která jsou součástí školního řádu. Průběžné výsledky žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání vyhodnocuje vedení školy hospitační a kontrolní činností a následně pravidelně projednává individuální a skupinové výsledky vzdělávání na jednáních pedagogické rady. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů, zadáváním vlastních testů a čtvrtletních srovnávacích prací v klíčových předmětech i přímým pozorováním. Častá absence ve vyučování je hlavní příčinou neúspěšnosti žáků. Na konci školních let 2014/2015 jich bylo 24 z celkového počtu. Tato situace se odrazila při konání maturitní zkoušky v posledním školním roce, kterou konalo 47 žáků, z toho neprospělo 15 (ze společné části MZ 10), zbývajících 32 žáků prospělo. Úspěšnost u maturitní zkoušky byla 68,1 %, u závěrečných zkoušek pak činila 100 %. Škola se zabývá příčinami školní neúspěšnosti, připravuje žáky k maturitním zkouškám za pomoci cvičných maturitních testů jak v projektovém týdnu, tak i v průběhu školního roku během výuky. Prospěchově slabým žákům s riziky neúspěšnosti poskytuje možnost doučování a přípravných kurzů zaměřených k závěrečné a maturitní zkoušce.

O výsledcích vzdělávání informuje škola zákonné zástupce žáků prostřednictvím žákovských knížek, na pravidelných třídních a konzultačních schůzkách, elektronickou poštou a při osobních setkáních ve škole.

Každoročně se také sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy formou předaných dotazníků, jejich návratnost je minimální.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou ve srovnání s jinými školami obdobného zaměření na průměrné úrovni. Realizované aktivity školy standardně podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Činnosti v oblasti výchovného poradenství zajišťuje výchovná poradkyně (dále „VP“), která je zároveň školní metodičkou prevence VP řeší výchovné problémy žáků, případy vysoké omluvené i neomluvené absence a věnuje se péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním poradenským centrem, spolupráce s odborem sociálně právní ochrany dětí zatím nebyla nutná. S výsledky odborného vyšetření a s doporučeními poradenského zařízení jsou prostřednictvím výchovného poradce vyučující seznamováni na pedagogických poradách nebo aktuálně při osobním pohovoru výchovného poradce s třídním učitelem a ostatními vyučujícími ve třídě. Výchovný poradce sleduje průběžně úspěšnost žáků se SVP, vyučovací hodiny ve třídách, kam jsou tyto žáci zařazeni, nenavštěvuje, zpětnou vazbou pro něj jsou pohovory se žáky. Je v kontaktu se zákonnými zástupci těchto žáků, kteří ho mohou navštívit v konzultačních hodinách, po dohodě i mimo ně. Komunikace s nimi probíhá rovněž telefonicky nebo prostřednictvím elektronické pošty. Žáci se mohou na výchovného poradce obrátit kromě konzultačních hodin kdykoliv během přestávek. Speciálního pedagoga ani psychologa škola nezaměstnává. Žádný ze žáků se SVP nemá osobního asistenta ani asistenta pedagoga. Výchovný poradce se zabývá rovněž kariérovým poradenstvím, se žáky věnuje pozornost otázce volby povolání, studia na vysoké



škole i možnostem studia v zahraničí. K usnadnění rozhodování žáků napomáhá spolupráce s místními podniky, cestovní kanceláři, besedy s pracovníky Úřadu práce. Výchovné problémy jsou řešeny v souladu s Pravidly hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Ve výchovných opatřeních výrazně převyšují represivní opatření nad pochvalami a mají vzrůstající tendenci. Problémem školy je stále rostoucí vysoká absence, zejména v posledních třech letech absence neomluvená. Výchovná opatření přijatá k jejímu snížení jsou neúčinná. K dalším negativním jevům ve škole patří kouření žáků, v boji s ním vede škola osvětu. Užívání dalších návykových látek žáky nebylo zaznamenáno, řešeny nemusely být ani případy šikany. Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii a Program proti šikanování, jehož součástí je Krizový plán řešení šikany. Obsahuje preventivní opatření a návod postupu při podezření na šikamu. Průřezově všemi ročníky i obory jsou zařazeny preventivní aktivity do jednotlivých předmětů v návaznosti na probírané učivo. Součástí programu jsou i kontakty na odborná pracoviště, poskytující pomoc při řešení sociálně patologických jevů. Škola zajišťuje průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice šikanování. Pravidelně se schází preventivní tým, který provádí depistáž projevů agresivního chování, vytipovává problematické třídy a aktivně s nimi pracuje. Formou brainstormingu hledá stále nové preventivní aktivity. Spolupracuje v této oblasti i s Policií ČR, která pro žáky zajišťuje besedy a přednášky. V oblasti bezpečnosti je kladen důraz na aktuální problémy v internetovém prostředí, na chování v dopravě, škodlivost návykových látek, osobní bezpečí a sexuální výchovu. Na začátku školního roku jsou všichni žáci seznámeni se školním řádem a poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a o požární ochraně.

Škola spolupracuje především se školskou radou, zřizovatelem, školskými poradenskými zařízeními (dále „SPZ“) a zákonnými zástupci žáků i celou řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu a partnerskými středními a základními školami. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby, Městským kulturním střediskem, Muzeem Novojičínska, zámekem Kunín, Městským úřadem a Úřadem práce. V rámci programu Leonardo da Vinci škola spolupracuje se zahraničními školami (Slovinsko, Slovensko, Turecko, Chorvatsko, Velká Británie). Škola se zařadila do sítě spolupracujících škol pod názvem Fakultní škola Fakulty tělesné kultury UP Olomouc. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Ve škole nebyl ustaven žákovský parlament, ale ředitel školy se pravidelně schází se zástupci jednotlivých tříd.

V oblasti výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům škola dosahuje standardní úrovně. Účinnost podpory žáků se SVP a účinnost poradenského systému je koncipována zejména se zřetelem na podporu neúspěšných žáků. V oblasti individuálních vzdělávacích potřeb žáků škola dosahuje požadované úrovně. Vytvořila účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Další zjištění

V průběhu hospitační činnosti se inspekční tým zabýval posouzením a dodržováním nastavených pravidel hodnocení vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Po pohovoru s pedagogickými pracovníky bylo zjištěno, že mají pro klasifikaci dostatečný počet průběžných známek pro stanovení výsledného hodnocení za klasifikační období. Předložené práce žáků byly hodnoceny v souladu s výše uvedenými pravidly, platnými od 1. 9. 2015.



Ze šetření vyplynulo, že škola má jasně formulovaná pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků i jejich chování, včetně klasifikace žáků v případě jejich větší absence. Vyplyvá z nich, že získávání dodatečných podkladů pro hodnocení je zcela v kompetenci vyučujících.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Silnou stránkou školy je:

- oborová prostupnost školy,
- ve dvou odborných předmětech probíhá výuka v anglickém jazyce,

Slabou stránkou školy je:

- délka přestávek v rozvrhu hodin žáků

Česká školní inspekce doporučuje:

- doplnit vzdělání pedagogů pro výkon specializovaných činností využití služeb speciálně pedagogického centra k identifikaci a podpoře žáků, u nichž se předpokládá mimořádné nadání.
- upravit v rozvrhu hodin délku přestávek žáků ve školním roce 2015/2016

Od poslední inspekce z listopadu 2010 došlo:

- ke zlepšení materiálních podmínek ve škole,
- ke zprovoznění dalších učeben,
- k dovybavení učebními pomůckami,

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Společenská smlouva společnosti s ručením omezeným EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o., ze dne 13. 4. 2015.



2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 13766, ke dni 25. 11. 2015.
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku, škol a školských zařízení v souladu se školským zákonem čj. MSMT-6716/2015-2, vydané dne 2. 4. 2015, s účinností od 2. 4. 2015 (výmaz oborů, ředitele, dobíhající obory a zápis nového ředitele)
4. Výpis správního řízení – č. j. MSMT-6716/2015-2, ze dne 2. 4. 2015
5. Jmenovací dekret ředitele školy, vydaný předsedkyní valné hromady dne 17. 2. 2015, s účinností od 17. 2. 2015
6. Školní vzdělávací program Informační technologie, 18-20-M/01 Informační technologie, platný od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem
7. Školní vzdělávací program Počítačová grafika, 18-20-M/01 Informační technologie, platný od 1. 9. 2014, počínaje prvním ročníkem
8. Školní vzdělávací program Grafický design, 34-53-H/01 Reprodukční grafik, platný od 1. 9. 2013, počínaje prvním ročníkem
9. Školní vzdělávací program Business a právo, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, platný od 1. 9. 2014, počínaje prvním ročníkem
10. Školní vzdělávací program Management sportu a zdravý životní styl, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, platný od 1. 9. 2014, počínaje prvním ročníkem
11. Školní vzdělávací program Marketingová komunikace a žurnalistika, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, platný od 1. 9. 2011, počínaje prvním ročníkem
12. Školní vzdělávací program Podnikání, 64-41-L/51 Podnikání, platný od 1. 9. 2011, počínaje prvním ročníkem
13. Školní vzdělávací program Cestovní ruch a animační služby, 65-42-M/02 Cestovní ruch, platný od 1. 9. 2012, počínaje prvním ročníkem
14. Školní vzdělávací program Pracovník obchodu, 66-51-H/01 Prodavač, platný od 1. 9. 2013, počínaje prvním ročníkem
15. Smlouva o spolupráci mezi EDUCA – FA PRAKTIK o budoucí spolupráci na zajištění teoretické a praktické výuky oboru vzdělání 66-51-H/01 Prodavač, ze dne 31. 8. 2012
16. Strategický plán rozvoje školy (2015 – 2020, ze dne 10. 4. 2015
17. Plán DVPP na školní rok 2015/2016, ze dne 1. 9. 2015
18. Plán kontrolní a hospitační činnosti, s účinností od 1. 9. 2009
19. Rozpis na dohled a pohotovosti pro školní rok 2015/2016, ze dne 5. 10. 2015
20. Témata odborného výcviku, G2.A, bez data
21. Evidence odborného výcviku na pracovištích orgánů a organizací (Karty OV), nácvik a prohlubování dovedností podle osnov OV
22. Pověření nad dozorem mladistvého – žáka, pro instruktora OV, ze dne 18. 2. 2015 (14 ks)
23. Smlouvy o zajištění odborného výcviku žáků
24. Záznamy z hospitačí školní rok 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 k termínu inspekce



25. Školní matrika vedená ve školním roce 2015/2016, stav k termínu inspekční činnosti (elektronicky)
26. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2015, odesláno dne 7. 10. 2015
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2015, odesláno 2. 10. 2015
28. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 1. 9. 2015
29. Program proti šikanování 2014/15
30. Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních 2014/2015
31. Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2014/2015, ze dne 25. 6. 2015
32. Plán práce na školní rok 2015/2016
33. Organizační řád školy, s účinností od 1. 9. 2015, včetně přílohy č. 1 (organizační schéma řízení školy, platný od 1. 9. 2013)
34. Třídní knihy, vedené ve školním roce 2015/2016, v elektronické podobě
35. Záznam o úvodním seznámení žáků při nástupu do školy, platný od 1. 9. 2015
10. Potvrzení o poučení žáků o bezpečnosti práce, platné pro školní rok 2015/2016
36. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015, ze dne 25. 9. 2015 a 2013/2014, ze dne 24. 9. 2014
37. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 1 - 8/2014 a celkové dotace na školní rok 2013/2014 bez data tisku
38. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2014 ze dne 26. 1. 2014
39. Předvaha – hlavní kniha účtů za měsíc 12/2014 tisk dne 22. 6. 2015
40. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2014, ze dne 17. 6. 2015
41. Město Nový Jičín: Smlouva o poskytnutí dotace (grantu) z rozpočtu Města Nový Jičín, ze dne 31. 3. 2014
42. Úřad práce kontaktní pracoviště Nový Jičín: Dohody o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku (2 dohody – druh práce uklízečka), ze dne 29. 9. 2014
43. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 1 - 8/2015 a celkové dotace na školní rok 2014/2015
44. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace z rozvojového programu „Zvýšení mezd pracovníků soukromého a církevního školství“ čj. MSK 92341/2015, ze dne 20. 7. 2015
45. Předvaha – hlavní kniha účtů za měsíc 09/2015 tisk dne 20. 11. 2015
46. Školní řád s platností od 1. 9. 2015 bez data vystavení
47. Záznamy o úvodním seznámení žáků při nástupu do školy (seznámení žáků se školním řádem a všeobecnými zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví a dokumentací školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a požární ochrany), písemná potvrzení žáků o seznámení (dle tříd), ze dne 1. 9. 2015



48. Provozní řády odborných učeben, Provozní řád tělocvičny a Provozní řád ateliéru, ze dne 1. 9. 2015
49. Kniha úrazů (školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti) pořadové číslo 1 až 3/2015, záznamy o úrazech (školní rok 2015/2016 ke dni inspekční činnosti) pořadové číslo 1/2015/2016 až 3/2015/2016
50. Traumatologický plán, ze dne 1. 9. 2015
51. Směrnice pro organizaci a průběh školních výletů bez data vystavení
52. Analýza a hodnocení rizik – část Rizika při výuce, ze dne 1. 6. 2014 (platné ve školním roce 2015/2016)
53. Zápis z provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany jak ukládá zákoník práce, ze dne 19. 10. 2015
54. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků k termínu inspekční činnosti
55. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti
56. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání), vedená ve školním roce 2015/2016, k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podateľnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Mgr. Jaromíra Lónová, školní inspektorka

Mgr. Jaromíra Lónová, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Ostravě dne 4. 12. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Jan Císař, ředitel školy

Ing. Jan Císař, v. r.

V Novém Jičíně dne 9. 12. 2015

Školní akce 2015/2016

Datum konání	Název akce
01.09.2015	Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016
2. - 3. 09.2015	Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků
11.09.2015	Vernisáž obrazů "Co nám říká linorit" - práce žáků oboru Reprodukční grafik
15.09.2015	Filmové představení "Papírová města"
22.09.2015	CORNY - středoškolský pohár v atletice (žáci oboru Management sportu)
23.09.2015	Exkurze Ostrava - Rádio OV (žáci oboru Marketnigová kumunikace a žurnalistika)
30.09.2015	Školní zájezd do Kroměříže (žáci oboru Cestovní ruch)
02.10.2015	Basketbal - Příbor (žáci oboru Management sportu)
15.10.2015	Pohár Josefa Masopusta - fotbal v NJ (žáci oboru Management sportu)
16.10.2015	Veletrh Kreativ Ostrava (žáci oboru Marketnigová kumunikace a žurnalistika)
21.10.2015	GEMMA 2015
22.10.2015	GEMMA 2015
06.11.2015	Divadelní představení v AJ - Peter Black
11.11.2015	Den otevřených dveří - průvodcování (žáci oboru Cestovní ruch)
12.11.2015	Krajské kolo v basketbalu - Příbor (žáci oboru Management sportu)
12.11.2015	Konzultace k projektu "Navrhni projekt" (žáci oboru Reprodukční grafik)
20.11.2015	GOODWILL - přednáška pro žáky oboru Cestovní ruch
23.11.2015	Přednáška v AJ - studium a kariéra v zahraničí
25.11.2015	Exkurze - Mlýn Herber, Bivoj (žáci oboru Prodavač)
27.11.2015	Regionální kolo soutěže "Navrhni projekt" - Ostrava (žáci oboru Reprodukční grafik)
03.12.2015	Regionální soutěž MS Office (žáci oboru Informační technologie)
08.12.2015	Den otevřených dveří - průvodcování (žáci oboru Cestovní ruch)
13. - 19. 12.2015	Zahraniční zájezd - Londýn
16.12.2015	Pohybové hrátky - pro ZŠ Galaxie (žáci oboru Cestovní ruch)
15.01.2016	Exkurze Brno - veletrh "Výstava GO!" (žáci oboru Cestovní ruch)
20.01.2016	Výstava "Grafika je dar" - Eduard Ovčáček (žáci oboru Reprodukční grafik)
20.01.2016	Preventivní přednáška - prevence, právní vědomí (žáci oboru Business a právo)
25. - 28. 1. 2016	Projektový týden
26.01.2016	Turnaj ve florbalu - Příbor (žáci oboru Management sportu)
26.01.2016	GOODWILL - přednáška pro žáky oboru Cestovní ruch
26.01.2016	Projekce - VÝCHODNÍ AFRIKA (žáci oboru Cestovní ruch)
09.02.2016	Divadelní představení
12.02.2016	Turnaj SŠ ve futsalu - Nový Jičín - hala ABC (žáci oboru Management sportu)
17.02.2016	Maškarní karneval pro ZŠ ve Fokusu (žáci oboru Cestovní ruch)
25.02.2016	Výstava - Grafické odkazy - Mobilní aplikace (žáci oboru Reprodukční grafik)
04.03.2016	Knižní veletrh (žáci oboru Marketnigová kumunikace a žurnalistika)
22.03.2016	Informační centrum Nový Jičín
30.03.2016	Gypri scrabble tournament
06.04.2016	ELSA - mezinárodní zkouška z angličtiny
07.04.2016	Exkurze na Okresní soud v NJ (žáci oboru Business a právo)
08.04.2016	Pocta českému dabingu - kino Květen
19.04.2016	Volejbal dívek - hala ABC NJ (žáci oboru Management sportu)
22.04.2016	Den Země pro FOKUS (žáci oboru Cestovní ruch)
22.04.2016	Veletrh GASTRO - Ostrava, Černá louka
22.04.2016	Den Země pro FOKUS (žáci oboru Cestovní ruch)
27.04.2016	Den Země pro ZŠ Galaxie (žáci oboru Cestovní ruch)
03.05.2016	Projekce "Peru - čtyři strany světa" (žáci oboru Cestovní ruch)
03.05.2016	Filmové představení "Ani ve snu" v kině Květen
04.05.2016	Za krásami měst - Nový Jičín, Kopřivnice
09.05.2016	ČŠI - test matematické gramotnosti (žáci oborů Prodavač a Reprodukční grafik)
16. - 27. 05.2016	Odborná praxe žáků
25.05.2016	Soutěž SŠ v plážovém volejbalu - Ostrava (žáci oboru Management sportu)
02.06.2016	Finále v plážovém volejbalu - Ostrava (žáci oboru Management sportu)
06.06.2016	Beseda s podnikatelkou Kateřinou Haring (žáci oboru Business a právo)
08.06.2016	Prezentace 3D tisku a modelování (žáci oboru Informační technologie)
13.06.2016	Kostýmované prohlídky - IC Nový Jičín (žáci oboru Cestovní ruch)
15.06.2016	Průvodcování po Lašské bráně (žáci oboru Cestovní ruch)
16.06.2016	Kostýmované prohlídky - IC Nový Jičín (žáci oboru Cestovní ruch)
17.06.2016	Kostýmované prohlídky - IC Nový Jičín (žáci oboru Cestovní ruch)
20.06.2016	Exkurze ČT Praha, Kavčí hory
24. - 26. 06.2016	Zájezd - Itálie
27.06.2016	Školní výlet - Praha
27.06.2016	Školní výlet - Ostrava - funkcionalistické vily
27.06.2016	Školní výlet - historické centrum NJ
27.06.2016	Školní výlet - škola, ZOO Lešná Zlín
27.06.2016	Školní výlet - Skalky
27.06.2016	Školní výlet - Relax Kyčera, Prostřední Bečva
27.06.2016	Školní výlet - Lamberský
27.06.2016	Školní výlet - Valašská Bystřice
27.06.2016	Školní výlet - cyklostezka Val Mez - kola, brusle
28.06.2016	Školní výlet - Maria skála

**Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních
v roce 2015/2016**

Škola: Educa – SOŠ, s.r.o., Nový Jičín	
Počet žáků školy k 30.9.2015:	262
Jméno školního metodika prevence:	Mgr. Konvičná
Máte školního psychologa? (zakroužkujte) Interního nebo externího? Koho?	ANO <u>NE</u>
Na jaký úvazek?	
Je metodik prevence zároveň výchovným poradcem? (zakroužkujte)	<u>ANO</u> NE
Je finančně ohodnocen? (zakroužkujte)	ANO <u>NE</u>
Má kabinet (zakroužkujte)	SÁM - S VÝCHOVNÝM PORADCEM - <u>S VÍCE KOLEGY</u>
Má absolvováno specializační studium pro ŠMP (min. 250 h.)? (zakroužkujte, příp. doplňte)	ANO, absolvováno v roce: u vzdělavatele: NE <u>STUDUJI / PLÁNUJI</u> <u>STUDOVAT</u>
Žádala škola o finanční prostředky na prevenci rizikových forem chování formou grantů? (zakroužkujte)	ANO <u>NE</u>
Kolik žádala? - uveďte částku v Kč.	
Kolik získala? - uveďte částku v Kč.	

Výskyt ŘEŠENÝCH rizikových forem chování ve škole v uplynulém školním roce:

snížená známka z chování		neomluvené hodiny		omluvené hodiny		alkohol		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany a kyberšikany		krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin celkem	počet žáků	počet hodin celkem	počet žáků	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů	počet žáků	počet případů
4	1	1240	64	32029	všichni	2	1	3	1	1	1	0	0

Celkový počet tříd ve škole:
20

Agresivní formy chování vč. šikany (jedná se o podrobnější data z tabulky Výskyt řešených rizikových forem chování ve škole v uplynulém školním roce)

1. Šikana
Počet zjištěných případů: 2
Počet řešených agresorů: 3
2. Jiné agresivní formy chování
Počet řešených případů: 3

Máte u vás ve škole podezření na skryté záškoláctví? (zakroužkujte)	<u>ANO</u> NE
Uvedte výskyt jiných rizikových forem chování, které jste za sledované období řešili:	
Tabakismus, lhání	
Návrhy, připomínky, přání:	

Vypracoval/a: Mgr. Konvičná

Datum vyplnění: 6. 7. 2016

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH - MPP

2015 -2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tato školní preventivní strategie ¹⁾ :
I. EDUCA – Střední odborná škola, s.r.o. Bohuslava Martinů 1994, 741 01 Nový Jičín

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Císař Jan
Telefon na ředitele	556 708 760
E-mail na ředitele	jan.cisar@educa-sos.eu

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE PRO VYTÝČENÍ CÍLŮ ŠPS

I. VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Mezi SPJ, které se na naší škole v uplynulém školním roce vyskytly, patří zejména kouření, záškoláctví, nepatrné náznaky šikany. V řešení je také oblast latentního záškoláctví. Problematické kouření jsme se intenzivně věnovali na úvodní poradě a řešíme ji neustále. Došli jsme k závěru, že naše škola se nijak nevymyká průměrům na ostatních školách. Nadále činíme opatření pro podporu odstranění tohoto jevu. Na negativní důsledky kouření budou žáci upozorňováni zejména ŠMP a také svými třídními učiteli v rámci třídnických hodin. Spolupráce s místními odborníky – Ped. psychologickou poradnou Nový Jičín, OŘ PČR a sociálním odborem je ze strany školy hodnocena jako bezproblémová.

2. Informace od učitelů

Situace na škole v oblasti SPJ je ostatními pedagogy hodnocena jako dobrá. Řeší se především problémy s velkou absencí a kouřením. V rámci prevence jsou doporučovány materiály a přednášky, o které se kolegové, především třídní učitelé zajímají. Třídní učitelé také projevují

zvýšený zájem o informace, na základě kterých by se více dověděli o možnosti právního postihu studentů ze strany školy. Jedná se hlavně o problém se studenty, kteří jsou starší 18 ti let a kouří. Zda mohou kouřit mimo pozemek školy atd. Ze strany pedagogů se také projednává problematika zvýšeného agresivního chování.

3. Informace od rodičů

Situace v oblasti SPJ na škole je rodiči charakterizována jako dobrá. Rodiče vítají odborné přednášky, které se zabývají všemi druhy SPJ (zejména drogová problematika). Informace byly získány diskusí v rámci třídních schůzek a také individuálními rozhovory třídních učitelů, ŠMP a rodičů.

4. Informace od žáků

Žáci na naší škole jsou seznámeni s činností výchovného poradce a metodika prevence. Nezaznamenali jsme žádné negativní reakce nebo stížnosti v souvislosti s výskytem SPJ. Sociální klima školy a své třídy je žáky charakterizováno jako dobré. Žádné zvláštní případy či názory nebyly zaznamenány.

5. Hodnocení ŠPS v minulém školním roce

Jako největší problém se v loňském školním roce ukázalo již zmiňované kouření a záškoláctví. Tomuto problému bude i nadále věnována zvýšená pozornost. Určitě by se osvědčily metodické materiály o škodlivosti kouření.

Jako efektivní se osvědčila možnost rodičů kdykoliv po předchozí domluvě navštívit školu a informovat se na studenta, popř. řešit problém, který nastal. Osvědčily se nám přednášky na téma drogy a já, které jsme organizovali pro celou školu a přednášky PČR na téma zvyšování právního vědomí a vlastní preventivní akce.

II. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE VSTUPNÍCH INFORMACÍ

B. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2015/2016

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- V zájmu zdokonalení školní preventivní strategie budou otázky sociálně patologických jevů řešeny také v rámci třídnických hodin a to volnou diskusí mezi žáky a třídním učitelem.
- Zvýšený důraz bude kladen na škodlivost kouření, požívání alkoholických nápojů a na protidrogovou prevenci.
- Ve školním řádu jsou uvedeny tyto zákazy: v areálu školy i v jeho nejbližším okolí a při všech akcích organizovaných školou je žákům zakázáno kouřit, přinášet a konzumovat alkoholické nápoje i přinášet a užívat toxické, omamné a halucinogenní látky. Rovněž je zakázáno nosit do školy předměty, které nesouvisí s vyučováním, především je zakázáno přinášet do školy výbušniny, zápalné látky, zbraně a jiné materiály ohrožující zdraví a životy.
- Vzájemná kooperace pedagogů bude podporována ředitelstvem školy. Výměna informací mezi pedagogy bude možná během každé pedagogické porady, ale rovněž také dle potřeby či závažnosti jednotlivých případů.
- Partnerství mezi žáky, rodiči a učiteli bude obsahovat jasně vymezené komunikační cesty, jimiž lze oznamovat výskyt (podezření) sociálně patologických jevů a to včetně zachování důvěrnosti takových sdělení.
- Schválená pravidla chování budou obsahovat i sankce za jejich porušení, která budou dostatečně vysvětlena všem žákům prostřednictvím třídnických hodin.
- Zvýšený (a účinný) dohled učitelů o přestávkách ve všech prostorách, kde by mohlo k sociálně patologickým jevům nejspíš docházet.
- Začlenění vhodné osobní, společenské a morální výchovy do osnov (etická výchova, VKZ, český jazyk).

II. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE VSTUPNÍCH INFORMACÍ

B. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE 2015/2016

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

- V zájmu zdokonalení školní preventivní strategie budou otázky sociálně patologických jevů řešeny také v rámci třídnických hodin a to volnou diskusí mezi žáky a třídním učitelem.
- Zvýšený důraz bude kladen na škodlivost kouření, požívání alkoholických nápojů a na protidrogovou prevenci.
- Ve školním řádu jsou uvedeny tyto zákazy: v areálu školy i v jeho nejbližším okolí a při všech akcích organizovaných školou je žákům zakázáno kouřit, přinášet a konzumovat alkoholické nápoje i přinášet a užívat toxické, omamné a halucinogenní látky. Rovněž je zakázáno nosit do školy předměty, které nesouvisí s vyučováním, především je zakázáno přinášet do školy výbušniny, zápalné látky, zbraně a jiné materiály ohrožující zdraví a životy.
- Vzájemná kooperace pedagogů bude podporována ředitelstvem školy. Výměna informací mezi pedagogy bude možná během každé pedagogické porady, ale rovněž také dle potřeby či závažnosti jednotlivých případů.
- Partnerství mezi žáky, rodiči a učiteli bude obsahovat jasně vymezené komunikační cesty, jimiž lze oznamovat výskyt (podezření) sociálně patologických jevů a to včetně zachování důvěrnosti takových sdělení.
- Schválená pravidla chování budou obsahovat i sankce za jejich porušení, která budou dostatečně vysvětlena všem žákům prostřednictvím třídnických hodin.
- Zvýšený (a účinný) dohled učitelů o přestávkách ve všech prostorách, kde by mohlo k sociálně patologickým jevům nejspíš docházet.
- Začlenění vhodné osobní, společenské a morální výchovy do osnov (etická výchova, VKZ, český jazyk).

- Reprezentativní zastoupení žáků (školská rada), které by informovalo učitele o výskytu sociálně patologických jevů a mohlo by navrhnout opatření k nápravě.
- Pečlivý záznam všech případů sociálně patologických jevů a důsledné další sledování.

2. V oblasti spolupráce s okolím školy

Nadále bude pokračovat úzká spolupráce s okresním metodikem prevence – a to buď formou emailů nebo prostřednictvím pravidelných schůzek.

Využity budou také akce organizované specializovanými centry.

- Přednášky a besedy:
 - o CPP RENARKON
 - o POLICIE ČR - beseda preventivní skupiny PČR na vybraná témata – Zvyšování právního vědomí a drogová problematika
- Filmová a divadelní představení – dle aktuální nabídky

Poskytovány budou i informace a propagační materiály (letáky, plakáty) dle aktuální potřeby.

II. SPOLUPRÁCE ŠMP S RODIČI, ŽÁKY, PEDAGOGY

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce

Školní metodik prevence bude představen na třídních schůzkách rodičům. Rodiče budou rovněž seznámeni s časem, místem a problémy, které mohou se ŠMP konzultovat. Kontakt na ŠMP bude uveden na nástěnce s informacemi o práci ŠMP. Rodiče budou rovněž informováni o možnosti se zapojit do prevence SPJ a to například účasti na odborných přednáškách.

2. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci

Školní metodik prevence bude představen všem studentům. Studenti budou rovněž seznámeni s časem, místem a problémy, které mohou se ŠMP konzultovat.

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Spolupráce uvnitř školy: vedení školy – výchovný poradce – preventista SPJ – učitelský sbor

Úkoly v této oblasti:

- Seznámení vedení školy s tímto programem a jeho schválení.
- Seznámení učitelského sboru s tímto programem.
- Vzájemná kooperace pedagogů bude podporována ředitelstvem školy. Výměna informací mezi pedagogy bude možná během každé pedagogické porady (min. 1x měsíčně), ale rovněž také dle potřeby či závažnosti jednotlivých případů.
- Preventivní tým – Mgr. Konvičná, Bc. Ožanová, Ing. Dorazilová,

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

1. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1. ročníky (třídy)²⁹

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
VKZ	Možnosti sportovního vyžití v nejbližším okolí – sportovní kluby, kroužky, hřiště, sportovní haly, posilovny, fit centra, bazén, spinning...	Mgr. Bc. Konvičná Mgr. Žatečková, Mgr. Valová

2. ročníky (třídy)²⁹

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
ZSV	Zdraví a jeho ochrana, životní styl, sociálně patologické jevy, nejčastější formy závislosti. Rodina a její význam, náboženské sekty. Sexuální zneužívání. Emoce, city, stres, soc. konflikty.	PaedDr. Harváňková

3. ročníky (třídy)²⁹

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Společensko vědní předměty	Lidská práva, občanská práva, rasismus, politické ideologie, multikulturní soužití.	PaedDr. Harváňková

4. ročníky (třídy)⁹⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Společensko vědní předměty	Sebevědomí, vlastní názor, odpovědnost, vzájemná pomoc, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací.	PaedDr. Harváňková
Management, Praxe	Základy společenského chování a vystupování, osobní prezentace na trhu práce, verbální a neverbální komunikace	Ing. Adamčíková, Ing. Benešová
VKZ	Emoce, city, stres, sociální konflikty.	Mgr. Valová Mgr. Bc. Konvičná

Zvláštní pozornost bude věnována učňovským oborům v rámci hodin, ve kterých bude vhodné zařadit po konzultaci s pedagogy jednotlivé preventivní aktivity.

1. 2 Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku ⁹⁾	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Informace o kulturních programech – kino, divadlo, koncerty, výstavy...	dle aktuální nabídky kulturních zařízení	Mgr. Kateřina Bolfová
Sportovní soutěže, kroužky –volejbal.....	dle aktuální nabídky školských a sportovních zařízení	Mgr. Zatečková
Veletrh vzdělanosti	listopad, prosinec	Ing. Jan Císař
	listopad	
Exkurze	Dle nabídky	
Kroužky, semináře	Celý rok	Všichni ped. pracovníci

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity ⁹⁾	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Konání třídních schůzek	podle organizačního zabezpečení školního roku	třídní učitelé
Možnost kdykoliv po předchozí domluvě navštívit školu a informovat se na studenta, popř. řešit problém, který nastal.	dle potřeb rodičů	SMP, třídní učitel, vedení školy

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity ⁹⁾	Datum konání	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří, akce k příležitosti založení školy	Listopad, prosinec	vedení školy
Školní ples	leden	Ing. Ivana Dorazilová

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

V. ORGANIZACE A ODBORNÍCI, KTERÍ SE BUDOU PODÍLET NA PREVENCI SPJ

Organizace ⁹⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	556 771 140
Odbor sociálně právní ochrany dítěte		556768335
Policie ČR		

VI. PLÁN AKREDITOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI PREVENCE SPJ

Název a zaměření vzdělávání ⁹⁾	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Prevence SPJ na SS			vybrání
Vzdělávání dle nabídky a možnosti			vybrání

ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

Jméno a příjmení školního metodika prevence, který ŠPS zpracoval	Mgr. Bc. Konvičná Gabriela
Telefon	
E-mail	gabriela.konvicna@educa-soš.eu
Datum	1.9.2015

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ 2015 - 2016

(Dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování č.j. 25 832/2008-16 ze dne 5.12.2008. Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace jeho tvorby patří ke standardní činnosti školního metodika prevence. Ten podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí.

1. Co je a co není šikana

Základní formy:

- fyzická šikana: bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí,
- psychická šikana: nadávky, pomluvy, vyhrožování, zesměšňování.

Hlavní rysy lze popsat následovně:

Jeden nebo více žáků úmyslně a většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci.

Šikana je každé chování, které splňuje tyto znaky:

- je cílené vůči jedinci nebo skupině
- je obvykle opakované, často dlouhodobé
- jeho záměrem je oběti ohrozit, ponižit či zastrašit
- oběť se mu neumí bránit a dlouhodobě trpí.

Šikana není:

- jednorázová rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor.

2. Prevence šikany

Každý pedagog, obzvláště třídní učitel, je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy.

Je povinen zejména:

- podporovat rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi
- jednat s dětmi jako s partnery
- udržovat ovzduší důvěry mezi dětmi a pedagogy
- v kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování nelze tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- informovat děti i rodiče, na koho se obrátit při problémech- třídní učitel, výchovný poradce, schránka důvěry, vedení školy, linka důvěry...

3. Jak poznáme, že by mohlo jít o šikanu?

Příklady přímých znaků šikany:

- soustavné posměšné poznámky, nadávky, hrubé žerty, hanlivá přezdívka na adresu určitého žáka, pokud to tento žák těžko snáší a trpí tím
- jednostranné vyžadování věcných či peněžních darů
- jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“ či „otroka“
- často opakované pošťuchování, strkání, údery, poškozování věcí, které žák neoplácí, někdy je oběť dohnána až k projevům zoufalství
- na žáka je vyvíjen nátlak k vykonávání nemorálních až trestných činů

Příklady nepřímých znaků šikany:

- (potencionálně šikanovaný) žák se o přestávkách zdržuje stranou od ostatních, nemá kamarády
- přestávky tráví v bezpečné blízkosti učitelů nebo mimo třídu, vymýšlí si záminky, aby nemusel být ve třídě
- jeho prospěch se nevysvětlitelně zhoršuje, nesoustředí se na učení
- má často poškozené nebo rozházené věci, často se mu „záhadně“ ztrácí, ve třídě, v šatně...
- při týmových sportech bývá volen mezi posledními
- působí smutně, stísněně, často chybí z nejasných důvodů, nevolnost, bolení hlavy...
- má-li promluvit před třídou, je nejistý a ustrašený

4. Postup vyšetřující osoby, má-li podezření na šikanu

1. Konfrontovat svá pozorování s dalšími kolegy.
2. Co nejdříve oznámit své podezření vedení školy, výchovnému poradci, konzultovat další postup.
3. Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou.
 - Je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:
 - Kdo je obětí, popřípadě kolik obětí je.
 - Kdo je agresorem, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem?
 - Co, kdy, kde, a jak dělali agresori obětem?
 - K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
 - Jak dlouho šikana trvá?
4. Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o pomoc.
5. Vyslechnout oběť – citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací. NIKDY neřešit problém před celou třídou!
6. Zajistit ochranu oběti šikany.
7. Teprve nyní vyslechnout agresory, případně konfrontovat agresory mezi sebou. NIKDY konfrontace obětí a agresorů!
 - Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování.

8. Požádat vedení školy o svolání výchovné komise (vedení školy, výchovný poradce, třídní, preventista sociálně patologických jevů, případně psycholog).
Ta na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň její závažnosti /stupně 1-3 počáteční šikana, 4-5 šikana v pokročilém stádiu/, navrhne další postup vůči obětem i agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální, závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jedná o první případ či recidivu.
9. Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření, (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR.
10. Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik...).

Krizový plán pro řešení šikanování

Krizový plán A – řešení zárodečného stádia šikanování

1. Podezření na šikanu jsou všichni pedagogičtí pracovníci povinni neprodleně ohlásit školnímu poradenskému pracovišti – ŠPP (metodikovi prevence, výchovné poradkyni,) a vedení školy.
2. ŠPP provede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
 - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
3. Na základě vstupních informací jsou vytipováni další svědci.
4. O výsledních rozhovorech ŠPP informuje vedení školy.
5. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)
 - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
6. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
7. ŠPP ve spolupráci s vedením školy zajistí ochranu obětem:
 - o situaci jsou prokazatelně informováni všichni ped. pracovníci daného stupně,
 - jsou přijata speciální opatření k předcházení pokračování šikany – např. zaměřené pozorování aktérů šikany při dozorech, přefazování agresorů či obětí do jiného třídního kolektivu (popř. doporučení změny školního prostředí), zapojení asistentů pedagoga apod.
8. Informace z rozhovorů předá ŠPP vedení školy, které ve spolupráci s třídními učiteli rozhodne o výchovných opatřeních:
 - a. Napomenutí třídního učitele.
 - b. Důtka třídního učitele.
 - c. Důtka ředitele školy.
 - d. Snížená známka z chování.
9. O situaci a přijatých opatřeních jsou informováni rodiče všech hlavních aktérů šikany.

Krizový plán B – řešení pokročilého stádia šikanování - výbuch skupinového násilí vůči oběti

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Informování vedení školy a ŠPP.
6. Nahlášení policii.
7. Vlastní vyšetřování – ve spolupráci s policií:
 - a. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
 - b. Nalezení vhodných svědků.
 - c. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace oběti a agresorů).
 - d. Zajištění ochrany obětem.
 - e. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Kontakty pro informace a pomoc - příslušný preventiva rizikového chování OO Policie ČR, pracovník příslušného Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, etoped nebo psycholog poskytující terapii agresorům popř. obětem, pracovník organizace poskytující intervence ve třídách – např. Centrum Nové naděje Frýdek – Místek, PPP Nový Jičín,....).

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování

(Aktivity mají vést k vytváření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí souměřitelnosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pokud se na prevenci podílí externí realizátor, měl by být na jeho programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.)

1 Průřezově všemi ročníky a obory

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita proti šikaně a způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Marketing, základy práva, Právo v podnikání	Besedy, diskuse, filmy, drama - cvičení	Ing. Benetová Mgr. Konvičná Ing. Čížar
ZSV	Besedy, diskuse, filmy, drama - cvičení	Mgr. Konvičná
Etická výchova	Besedy, diskuse, filmy, drama - cvičení	Mgr. Bolfová PaedDr. Harváňková
Výchova ke zdraví	Besedy, filmy, diskuse, tělesná cvičení	Mgr. Zatečková, Mgr. Konvičná Mgr. Valová

Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování

Všem pedagogickým pracovníkům byly prostřednictvím školního webu a osobním kontaktem s metodikem prevence předány veškeré dokumenty a příručky týkající se prevence sociálně patologických jevů. Všichni pedagogové byli a jsou proškoleni a seznamováni s novinkami v dané oblasti.

Zpracoval:

Mgr. Bc. Konvičná Gabriela